



**UADY**  
UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE YUCATÁN

## **COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN**

**Periodo cubierto de enero 2021 a diciembre 2022**

### **DECLARACIÓN DE RESPALDO CONTINUO DEL RECTOR**

Abril 23 de 2023

Apreciables lectoras y lectores:

Me complace confirmar que la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) reafirma su respaldo al Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a sus Diez principios en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y anticorrupción. Esta es nuestra Comunicación sobre Involucramiento con el Pacto Mundial de la ONU. La retroalimentación sobre su contenido es bienvenida.

En esta comunicación sobre involucramiento, describimos las medidas tomadas por nuestra Institución para respaldar el Pacto Mundial de la ONU y sus principios tal como se sugiere para una Institución como la nuestra. También nos comprometemos a compartir esta información con nuestros grupos de interés a través de nuestros principales canales de comunicación.

ATENTAMENTE  
“LUZ, CIENCIA Y VERDAD”  
M. EN C. CARLOS ALBERTO ESTRADA PINTO  
RECTOR

## CONTENIDO

Declaración de respaldo continuo del Rector.....	2
Introducción .....	4
Acciones y resultados.....	10
Derechos Humanos.....	10
Programa Institucional de Igualdad de Género.....	10
Protocolo para la prevención, atención y sanción de la violencia de género, discriminación, hostigamiento, acoso y abuso sexual .....	11
Proyectos Sociales en Comunidades de Aprendizaje .....	12
Unidades Universitarias de Inserción Social (UUIS) .....	14
Universidad de los Mayores.....	16
Estándares laborales .....	17
Promoción de la salud para el personal.....	18
Capacitación y formación .....	19
Reconocimiento por 25 años de servicio .....	20
Medio Ambiente .....	21
Eficiencia Energética .....	21
Vivero Institucional .....	23
UADY 100% libre de humo de tabaco y emisiones .....	23
Ranking Internacional UI GreenMetric .....	24
Difusión y promoción .....	25
Anticorrupción.....	26
Código de ética y conducta .....	27
Transparencia.....	27
Rendición de cuentas .....	27
Difusión y promoción .....	28
A manera de cierre .....	30

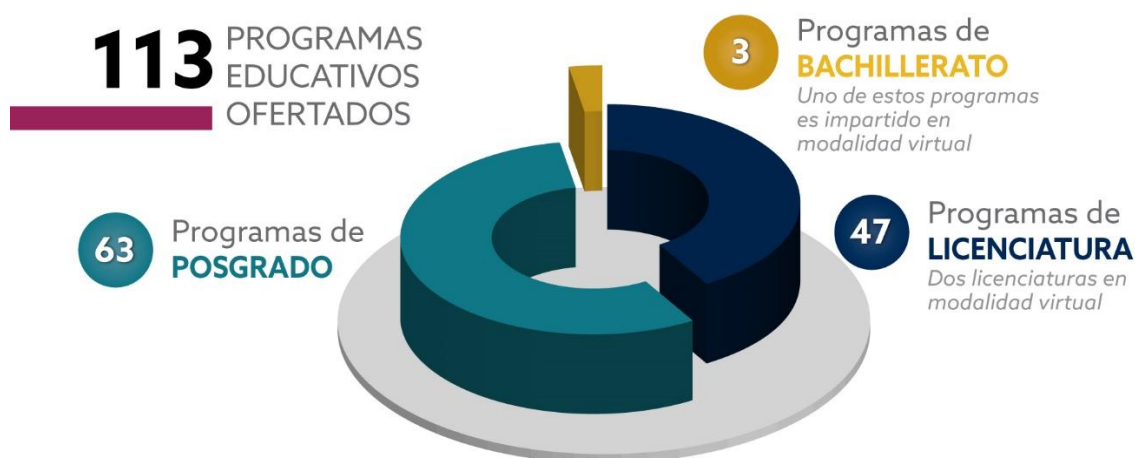
## INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma de Yucatán es una institución pública de educación media superior y superior que promueve oportunidades de aprendizaje para todas y todos, a través de una educación humanista, pertinente y de calidad; contribuye al desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación; a la atención de problemáticas locales, regionales, nacionales y mundiales y a mejorar el nivel de bienestar de la sociedad yucateca.

La Universidad Nacional del Sureste se funda durante el gobierno del General Felipe Carrillo Puerto como respuesta al proyecto de creación de tres universidades nacionales: la del Norte en Monterrey, la del Poniente en Guadalajara y la del Sureste en Mérida. El 25 de febrero de 1922, el titular del ejecutivo estatal firma el decreto que crea la institución, que inició labores el 1 de marzo. Su primer rector fue el Dr. Eduardo Urzaiz Rodríguez. El 05 de noviembre de 1938, el Congreso del Estado cambia la denominación de la Universidad Nacional del Sureste por la de Universidad de Yucatán y el 1 de septiembre de 1984 entra en vigor el régimen de autonomía y las siglas de la Universidad de Yucatán se convierten formalmente de UDY a UADY.

A lo largo de estos años todo se ha transformado de manera significativa y nuestra Universidad no ha sido la excepción. Actualmente la UADY se encuentra conformada académicamente por tres escuelas de bachillerato, un bachillerato en línea y 15 facultades agrupadas en cinco Campus por áreas de conocimiento: Ciencias Sociales, Económico Administrativas y Humanidades; Ciencias Exactas e Ingenierías; Ciencias de la Salud; Ciencias Biológicas y Agropecuarias, y Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño; y una Unidad Académica de Educación Virtual (UAEV). Contando actualmente con 113 programas educativos distribuidos como se presenta en la figura 1.

**Figura 1.** Número de programas educativos que oferta la UADY.



Una de las funciones sustantivas de nuestra institución es la investigación, por ello, entre sus dependencias se encuentra el Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi (CIR) líder de la investigación científica con dos Unidades: la de Ciencias Biomédicas (UCB) y la de Ciencias Sociales (UCS).

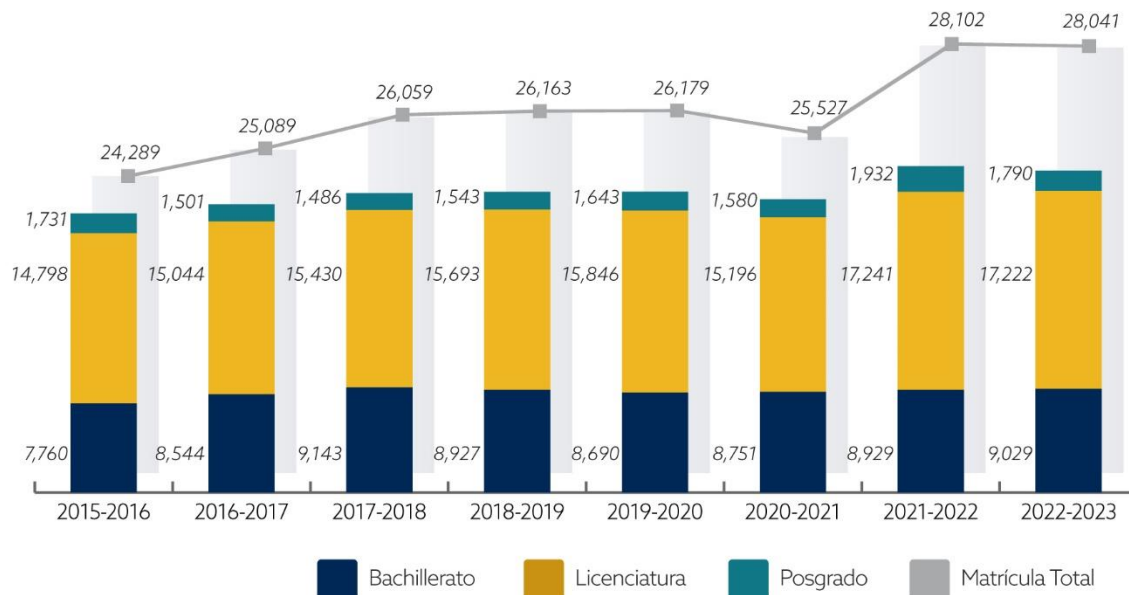
De manera adicional, la UADY reconoce la importancia de mantener cercanía a la sociedad a través de sus Unidades Universitaria de Inserción Social, una en San José Tecoh y otra en Tizimín, creadas como un espacio de aprendizaje para el desarrollo; otro de estos sitios es el Rancho Hobonil que permite a visitantes contacto con la naturaleza y consumo de productos locales que parten de los trabajos de investigación de estudiantes y docentes de la institución.

A través de las actividades en estas unidades se fomenta en el estudiantado la responsabilidad social al implementar la promoción de la salud y detección de enfermedades, la investigación y desarrollo de habilidades en escenarios reales de aprendizaje.

Agregado a lo anterior, la Universidad cuenta con el Vivero Institucional donde se realizar la reproducción de plantas nativas para reforestar sus dependencias contribuyendo a la sustentabilidad.

La contingencia sanitaria afectó de manera negativa todos los sectores de la sociedad, sin embargo, destacan los esfuerzos realizados por la Universidad para ofrecer opciones flexibles y diversificar las formas de atención al estudiantado, de tal manera que se impulsara la continuidad de sus estudios.

**Gráfica 1.** Matrícula por ciclo escolar, tipo y nivel educativo de la UADY.



Para el ciclo 2020-2021 se observó disminución en la matrícula en relación al ciclo anterior, debido a los impactos negativos que la crisis sanitaria generó en las condiciones económicas del estudiantado y sus familias, al limitado acceso a internet y a los bienes tecnológicos, así como a la alteración de su vida familiar. Al identificar esta situación prioritaria, la Universidad estableció medidas de apoyo extraordinario al alumnado como el otorgamiento de becas y la reducción del 50% en el pago de la inscripción para coadyuvar a la retención, continuación y egreso de sus estudios; como resultado de esto, para el ciclo 2021-2022 la matrícula incrementó nuevamente, mientras que para el ciclo 2022-2023 se ha mantenido.

La UADY, basa sus principios y valores en la filosofía del Plan de Desarrollo (PDI) 2019-2030. Entendiendo como valores, el marco de referencia que orienta el comportamiento de la

comunidad universitaria en la realización de sus actividades, para el cumplimiento de la Misión y el logro de la Visión institucional. Los valores que la Universidad asume son:

1. **Responsabilidad:** Orientar las acciones hacia el compromiso y la obligación con la comunidad universitaria y la sociedad en general.
2. **Respeto:** Actuar reconociendo la dignidad de la persona, su derecho y libertad, siempre con trato amable y tolerancia.
3. **Equidad:** Cualidad que consiste en tratar con imparcialidad a las personas, dando a cada una lo que le corresponde según sus méritos y condiciones.
4. **Justicia:** Dar a cada quien lo que le corresponde o pertenece.
5. **Honestidad:** Asumir la verdad, la transparencia y la normativa en la conducta de las acciones.
6. **Honradez:** Cualidad de la persona que actúa con rectitud, justicia y honestidad.
7. **Humildad:** Conocer las propias limitaciones y debilidades, actuando sin soberbia y reconociendo el valor y la contribución de los demás.
8. **Empatía:** Capacidad de comprender los sentimientos y emociones de los demás, basada en el reconocimiento del otro como similar.
9. **Perseverancia:** Firmeza y constancia en la forma de ser o actuar.
10. **Compromiso:** Capacidad que tiene el ser humano para tomar conciencia de la importancia que tiene cumplir con el desarrollo de su trabajo dentro del tiempo estipulado para ello.
11. **Ética:** Asumir un compromiso de comportamiento profesional y social, que genere una conducta apropiada en los actos y decisiones que se realicen.

Los principios son los fundamentos que dan soporte al cumplimiento de la Misión, Visión y objetivos institucionales:

1. **Autonomía:** Garantía institucional consagrada en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que constituye un medio indispensable para propiciar la gobernabilidad y el
- universidad pública, tiene la responsabilidad social de procurar atender a toda la población por igual, brindándole condiciones equitativas para lograr sus expectativas y alcanzar los objetivos institucionales, en

cumplimiento de la misión institucional.

**2. Libertad de cátedra:** Sustento para implementar responsablemente el modelo educativo de la Universidad, al permitir al personal académico utilizar diversas estrategias pedagógicas y didácticas para alcanzar los objetivos de los planes y programas de estudio.

**3. Humanismo:** Como un modo de ver la realidad que considera a la dignidad y los derechos humanos como criterios fundamentales de las valoraciones y normas y como horizonte que orienta las acciones para desarrollar una vida plena. Recorre transversalmente todas las funciones y procesos de la Universidad.

**4. Pertinencia:** Criterio indispensable para la formulación e implementación de cualquier actividad institucional. Responde o atiende a lo adecuado u oportuno en un momento determinado.

**5. Inclusión:** Entendida como la convivencia con respeto y valoración de la diversidad, en el marco de los derechos humanos.

**6. Igualdad de género:** entendida como igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades para todas las personas.

particular aquellas en condición de desventaja.

**9. Protección del medio ambiente:** En las actividades de la Universidad en todos los ámbitos académicos y administrativos.

**10. Coherencia entre el discurso y el quehacer institucional:** Aspecto fundamental de la responsabilidad social de la Universidad y de su comunidad para construir y asegurar un alto nivel de confianza, gobernabilidad y reconocimiento acerca del trabajo y contribuciones de la comunidad universitaria en el desarrollo social y económico del Estado y el país.

**11. Eficiencia y eficacia de los procesos académicos y administrativos:** Entendidas como premisas del quehacer universitario para el mejor aprovechamiento de los recursos institucionales disponibles y para el logro de su Misión y Visión.

**12. Transparencia y rendición de cuentas:** Reconocidas como una obligación, y fundamentalmente una convicción por mantener adecuada y oportunamente informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre la forma en que la Universidad cumple con su Misión, y en



## **7. Reconocimiento a las diferencias socioculturales y lingüísticas de la comunidad:**

Para el diseño e implementación de políticas, programas y acciones que permitan respetar y satisfacer las necesidades y expectativas de los integrantes de la comunidad en el cumplimiento de las funciones institucionales.

## **8. Solidaridad con la población en desventaja:**

La UADY, como

particular, sobre el uso de los recursos públicos puestos a su disposición en el cumplimiento de sus funciones.

**13. Legalidad:** Como el marco irrenunciable de comportamiento en el cual la comunidad desarrolla sus actividades en estricto apego a la normativa institucional y las leyes aplicables.

El PDI 2019-2030, cuenta con seis objetivos estratégicos, el número cinco establece: *contar con una comunidad intercultural de aprendizaje, abierta al cambio, a la colaboración y al intercambio académico, con una perspectiva global en la cual se privilegia el compromiso con el desarrollo sostenible, la inclusión, la equidad, la promoción de los derechos humanos y la no discriminación, la práctica cotidiana de los valores y principios universitarios, la promoción del arte, la cultura y el deporte, y el desarrollo de vínculos efectivos entre las y los estudiantes, personal académico, administrativo, manual y directivo.*

Para el logro de los objetivos, los esfuerzos institucionales se realizarán de manera articulada y coherente en el marco de cuatro Ejes Estratégicos y tres Ejes Transversales. El cuarto Eje Estratégico “Gestión Responsable” fomenta: a) el respeto de los derechos humanos, b) la equidad, c) la atención al desarrollo del personal y respeto a los derechos laborales, d) un adecuado clima organizacional, e) un medio ambiente sostenible, f) la transparencia, rendición de cuentas y cumplimiento de la legalidad y g) la promoción de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en la comunidad universitaria.

## ACCIONES Y RESULTADOS

### DERECHOS HUMANOS

La UADY, se compromete con la comunidad universitaria y la sociedad yucateca, prueba de ello son los diversos programas, protocolos y normativas que rigen su quehacer institucional, que promueven los derechos humanos e impulsan acciones en pro del desarrollo sostenible para contar con un ambiente armónico y de bienestar para las personas que se encuentran dentro de todos sus grupos de interés.

#### *Programa Institucional de Igualdad de Género*

Con la finalidad de contar con una cultura de igualdad de género, se desarrolló el Programa de Trabajo del PROGÉNERO, cuyas líneas de estructura son: 1. Institucionalización de la igualdad de género, 2. Formación educativa para la igualdad de género, 3. Mecanismos de prevención contra hostigamiento, acoso y discriminación, 4. Diversidad afectivo sexual y de género hacia el ejercicio de los derechos humanos, 5. Comunicación incluyente, y 6. Difusión para una cultura de igualdad.

Es por ello que durante el periodo 2021-2022 se realizaron las siguientes acciones:

- Se llevaron a cabo 33 actividades académicas en modalidad en línea dentro de ellas se efectuaron conferencias, pláticas, conversatorios, seminarios, mesas panel, foros, exposiciones, ferias y cine debatico. Con una participación total de 2,776 asistentes, entre estudiantado, personal académico y directivo; personal administrativo y manual.
- Se realizaron en total 196 actividades (asignaturas, procesos de certificación, diplomado y talleres) en las cuales participaron 8,185 personas; y se impartieron 66

talleres en modalidad en línea, con un total de 2,048 personas. En todas las actividades mencionadas se involucró personal académico, directivo, administrativo y manual.

- Asignaturas que se impartieron: “Profesionales con Equidad de Género”, “Género y Cultura”, “Género y Sexualidad”, “Género, Diversidad y Desarrollo”, “Salud Reproductiva y Sexual desde la Perspectiva de Género” y “Comunicación Incluyente”.

En 2021 se conformaron 32 grupos con 1,020 estudiantes, mientras que para 2022 se ofrecieron 44 grupos con 1,112, estudiantes.

### ***Protocolo para la prevención, atención y sanción de la violencia de género, discriminación, hostigamiento, acoso y abuso sexual***

Establecido en 2019, como una de las iniciativas de prevención y atención social de la UADY hacia el interior de nuestra comunidad universitaria, especialmente ante la preocupación imperante del manejo sensible de situaciones que involucren el cuidado hacia las personas en un marco inclusivo y con un enfoque de género y de derechos humanos.

Todas las actividades realizadas durante 2021 se llevaron a cabo de manera virtual a través de la Plataforma de Microsoft Teams en atención a la suspensión de actividades presenciales debido a la declaratoria de la emergencia sanitaria; a partir del mes de enero del 2022 las atenciones a las quejas se retomaron de manera presencial.

Durante el periodo 2021-2022 se recibieron 62 quejas a través de la ventanilla única, derivándolas en las acciones según lo marcado en el protocolo, ver tabla 1.

**Tabla 1.** Seguimiento de las quejas recibidas.

Seguimiento de las quejas recibidas	2021	2022
Atendidas y derivadas en recomendaciones	15	6
Atendida y derivadas en sanción	7	6
No aplico el protocolo	15	8
En proceso	-	1
Otros	4	-
Total	41	21

Después de tres años de trabajo de esta comisión, se vislumbra con optimismo y sentido positivo, avances importantes en la tarea de lograr cada vez más una sana convivencia entre las personas que integran la Universidad, en cuanto a que se han dado espacios para que quienes lo requieran reciban atención de manera seria, profesional y humana, y tengan una retroalimentación en los problemas que se suscitan en las relaciones entre las personas.

Esto constituye desde luego un logro importante, sin embargo, también se cuenta con retos y desafíos, como fortalecer la estructura humana de las y los profesionales que conforman los comités investigadores y que le dan sustento a la operatividad del protocolo, de igual manera, apuntar a que el protocolo evolucione de una manera más ágil y robusta, de ser una vía para atender casos y problemas, con todo el procedimiento adecuado, a un espacio

para prevenir comportamientos inapropiados y promover formas respetuosas y de sana convivencia como estilos de vida.

### **Proyectos Sociales en Comunidades de Aprendizaje**

El desarrollo de los Proyectos Sociales en Comunidades de Aprendizaje ha fortalecido la presencia de la UADY en su territorio al desarrollarse en decenas de localidades. El personal académico ha apreciado en la práctica, la riqueza de conocimientos

que los proyectos generan, lo que les ha brindado una comprensión más profunda de la complejidad de los problemas abordados, que desborda todos los marcos disciplinarios y convierte en indispensable el trabajo inter y transdisciplinario. Los beneficios para quienes participan han sido múltiples: se ha avanzado hacia una investigación colectiva más relevante y pertinente, las y los estudiantes han tenido acceso a nuevos escenarios reales de aprendizaje y las comunidades han avanzado en la solución de diversas problemáticas que enfrentan.

A lo largo de la gestión los proyectos sociales han propiciado el reconocimiento y revaloración de los saberes de las comunidades participantes: sus conocimientos, prácticas, experiencias y valores son parte fundamental de las propuestas de trabajo.

Durante el 2021-2022 se desarrollaron 36 proyectos sociales, de los cuales 26 corresponden a proyectos sociales en comunidades de aprendizaje con financiamiento de la Fundación Kellogg, cuatro a proyectos sociales en comunidades de aprendizaje emergente y otros financiamientos; y seis a proyectos de innovación social. A continuación, se presenta en la tabla 2.

**Tabla 2.** *Proyectos sociales coordinados.*

Proyectos sociales coordinados	2021	2022
Proyectos Sociales en comunidades de aprendizaje	18	8
Proyectos sociales en comunidades de aprendizaje emergentes y otros financiamientos	3	1
Proyectos de Innovación social	2	4
Total	23	13

## **Unidades Universitarias de Inserción Social (UUIS)**

Las UUIS contribuyen al cumplimiento de la misión institucional en la formación del estudiantado, al desarrollo de competencias profesionales mediante la prestación de servicios en el primer nivel de atención (el nivel del primer contacto, promoción de salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación) buscando la participación comunitaria a través del trabajo multi e interdisciplinario, logrando contribuir a mejorar el nivel de vida de la comunidad en coordinación intersectorial. Como sello de esta formación profesional destaca la promoción constante del desarrollo de valores tales como la humildad, empatía, perseverancia, responsabilidad, compromiso, ética y respeto, bajo la aplicación de conocimientos científicos, humanísticos, tecnológicos y culturales orientados a la solución de problemas actuales que impiden el logro del desarrollo social y humano sostenible de la región.

**UUIS San José Tecoh.** En esta Unidad Universitaria de Inserción Social se realizan diagnósticos a fin de instrumentar proyectos sociales participativos pertinente a las necesidades reales de los grupos comunitarios, lo que genera un espacio de aprendizaje para el desarrollo de prácticas curriculares, servicio social, prácticas profesionales, guiados por una persona profesional con amplia experiencia en el trabajo comunitario con un enfoque hacia la atención de primer nivel con la finalidad de cumplir cabalmente con la responsabilidad social en la formación de recursos humanos en el marco del MEFI. A continuación, se describen las tres áreas de atención con las que cuenta la UUIS:

- Área de formación educativa: durante el 2021 se llevaron acciones de formación integral de manera virtual con 39 estudiantes de Trabajo Social y 5 estudiantes de Psicología que realizan sus prácticas profesionales en la Unidad. Mientras que

durante los meses comprendidos entre julio – octubre de 2022, prestaron servicio social 22 estudiantes de 12 licenciaturas y 181 realizaron prácticas de asignatura.

- Área de desarrollo comunitario: en el transcurso de 2021 todas las actividades fueron realizadas de manera virtual; participaron activamente un total de 74 personas que habitan en las colonias aledañas a la UUIS y que se inscribieron a los seis grupos comunitarios que se ofrecieron. El trabajo consiste en realizar una intervención social, a fin de sumar los esfuerzos de las personas que participan y empoderarlos de herramientas para la mejora de su calidad de vida.
- Prestación de servicios vía telefónica y web: debido a la contingencia sanitaria por la pandemia, para el 2021 la prestación de servicios se brindó a través de vía telefónica y web, para continuar el apoyo a las personas, lo cual permitió que la Universidad a través de la UUIS estuviera presente en la vida de las y los participantes y usuarios, mediante servicios de calidad, accesibles y de bajo costo, los cuales se brindaron de manera oportuna e incluyente. En este contexto se realizaron 126 consultas a personas de diferentes edades en las áreas de psicología (con mayor demanda), rehabilitación, nutrición y odontología. A partir del 16 de noviembre se regresó a las actividades presenciales, atendiendo a 216 personas en todos los servicios mencionados y de consulta médica. La pandemia de COVID-19 el cual ha dejado muchas deficiencias en varias esferas del desarrollo personal de los miembros de la comunidad de la UUIS.

**UUIS Tizimín.** Las actividades realizadas en la UUIS Tizimín contribuyeron a la atención de diversas problemáticas teniendo como referencia educar, asistir y guiar a la población, fomentando en el estudiantado la responsabilidad social al implementar la promoción de la salud y detección de enfermedades.

Durante 2021 se brindó un total de 338 cuidados y sesiones en donde se beneficiaron niñas, niños, adolescentes y personas adultas. Entre estas sesiones se encuentran diversos temas importantes para toda la población, como son los relacionados con crianza positiva en tiempos de COVID-19, higiene personal, donación de órganos, día internacional de la mujer, de salud mental, lavado de manos, COVID-19 en casa, cáncer de mama, etc. Se realizaron 149 infografías y carteles informativos publicados en diversas redes sociales. Se publicaron 51 videos con información relevante, además, se efectuaron variadas sesiones educativas con las que se alcanzó a un total de 8,375 personas. Entre los temas que se impartieron están la educación física, tareas del hogar para niñas y niños según la edad, lactancia materna, técnicas para estimular un bebé desde el vientre materno, 10 hábitos para tener una autoestima sana, prevención del suicidio, entre otros. Es importante destacar la realización de 144 consultas médicas en modalidad virtual. A la fecha continúan vigentes ocho proyectos comunitarios los cuales se desarrollan virtualmente, entre estos se encuentran: (1). estimulación temprana, (2) guardianes de la salud, (3) visita domiciliaria, (4) un momento contigo mujer, (5) estimulación prenatal, (6) ayuda mutua, (7) activación física y (8) salud escolar.

### **Universidad de los Mayores**

Para fomentar la participación de las personas adultas mayores en actividades académicas que contribuyan a su desarrollo humano y calidad de vida, mediante la generación de una oferta educativa enfocada a este sector de la población, surge la Universidad de los Mayores; este programa es pertinente ya que está dirigido a personas que requieren continuar formándose a lo largo de la vida, como un recurso para favorecer su calidad de vida y su integración a la sociedad.



Dada la contingencia sanitaria se tuvo que rediseñar la manera de impartir los talleres valiéndose de plataformas digitales como Teams, Zoom y Google Meet. En el año 2021 y en el periodo marzo – junio del año 2022 se continuo con dicha modalidad virtual, de acuerdo con las políticas institucionales para salvaguardar la integridad de las personas mayores durante la pandemia; una situación parcialmente diferente se presentó para el periodo septiembre – noviembre 2022 ya que, al reestablecerse la presencialidad, se conservaron algunos talleres en modalidad virtual. Lo anterior, a solicitud expresa del alumnado, situación que a su vez favorece su fortalecimiento en la inclusión digital y calidad de vida. El programa ha realizado su octava edición, logrando de esta forma, cuatro años de ser una opción educativa para las personas mayores que desean continuar superándose, mejorar su calidad de vida y lograr un envejecimiento activo y saludable.

**Tabla 3.** Datos condensados generados por la Universidad de los Mayores.

Datos condensados	2021		2022	
	1 sem	2 sem	1 sem	2 sem
No. de participantes	158	117	94	121
No. de talleres totales impartidos	22	21	20	22
Modalidad de los talleres	9 virtuales 13 presenciales			

## ESTÁNDARES LABORALES

Como Universidad Socialmente Responsable, la UADY promueve y practica los valores a través de todos sus grupos de interés, iniciando con el personal administrativo, manual, docente y todos los que hacen que la misión de la Universidad sea posible y que su visión se vislumbre altamente alcanzable.

## Promoción de la salud para el personal

El objetivo es proporcionar al personal de la Universidad y sus beneficiarios y beneficiarias, la orientación y tratamiento que induzcan cambios en los estilos de vida, por medio de la educación alimentaria, higiene personal, saneamiento básico, salud bucal, patrones de actividad física y con ello contribuir a reducir los factores de riesgo de enfermedades infecciosas y crónico-degenerativas, y lograr el control y mantenimiento de un estado general de salud.

Entre las actividades que se realizaron durante 2021 y 2022, en el Área de Promoción de la Salud y Nutrición, se encuentran:

- A través del Programa de Atención Integral al Derechohabiente (PAID), se realizaron adaptaciones para transmitir video cápsulas con información sobre los cuidados y la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, realizadas por profesionales de diferentes áreas de la salud a través de un canal del sitio web YouTube como se muestra en la tabla 4.

**Tabla 4.** Interacciones de redes sociales.

Redes sociales	Interacciones	2021	2022
WhatsApp	Mensajes	156	145
Sitio web	Videos en plataforma	12	13
YouTube	Número de videos	23	34
	Número de reproducciones	1,342	1,943
Fan Page PAID	Alcances	3,922	6,438
Facebook	Usuarios de la página	295	474

- En 2021 se brindaron 350 consultas de nutrición, mientras que para 2022 fueron 902.

- La Feria de la Salud, evento que se lleva a cabo año con año para promover que la comunidad universitaria y el público general tengan acceso a información sobre la atención y detección oportuna de enfermedades, enfatizando la práctica de acciones para lograr un estilo de vida saludable, se enfoca en la prevención y atención oportuna de enfermedades, principalmente crónicas degenerativas, así como promoción de estilos de vida saludable. En 2021 se realizó el evento de manera virtual, teniendo como resultado 4,294 reproducciones y un alcance de 18, 155 personas. Mientras que en 2022 realizó el evento de forma presencial.
- Con respecto a las acciones más sobresalientes del programa de Difusión de la Salud, para 2021-2022 se realizó la difusión en redes sociales de avisos sobre las nuevas políticas de salud, las directrices para acudir al servicio médico de UADY, efemérides y prevención y cuidados debidos al Covid-19.

### **Capacitación y formación**

A través del programa de capacitación y formación del personal, se favorece la actualización y capacitación del personal administrativo y manual universitario basado en competencias, con el fin de promover el desarrollo integral del trabajador universitario.

Se ofrecen cursos encaminados al desarrollo profesional y personal de las y los trabajadores de la institución. La selección de los cursos se sustenta en las necesidades de capacitación detectadas y en la necesidad de apoyar al personal en el periodo de reactivación de las actividades presenciales, por lo que se privilegiaron aquellos que incrementaran la capacidad de adaptación a la nueva normalidad, así como el bienestar personal y familiar ante los impactos de las circunstancias en la salud mental; y se incorporaron al programa las necesidades de capacitación detectadas a través de los reportes individuales de evaluación

del desempeño laboral, las solicitudes realizadas por las dependencias y comentarios de participantes, ver tabla 5.

**Tabla 5.** *Cursos impartidos 2021-2022.*

Año	Cursos impartidos		Tipo de enfoque		Número participantes
	En línea	Presencial	Desempeño laboral	Vida personal o	
2021	23	-	20	3	694
2022	13	14	25	2	604

Con base en los compromisos laborales de la UADY con su personal en servicio activo y jubilados y conforme a lo establecido en los contratos colectivos de trabajo vigentes, se otorgan becas a estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado que permiten apoyar la permanencia y terminación oportuna de estudios a los trabajadores (as) e hijos de trabajadores (as).

### **Reconocimiento por 25 años de servicio**

Este reconocimiento está encaminado a resaltar el esfuerzo, fidelidad y lealtad del personal académico, administrativo y manual que cumplen 25 al servicio de la UADY. Este es un evento significativo para la universidad ya que promueve, adicionalmente, un mayor acercamiento entre la institución y su personal, en el contexto del reconocimiento público.

En 2021 se otorgó este reconocimiento a 104 personas, mientras que en 2022 fueron 65.

El planeta está enfrentando tiempos difíciles, los retos en materia ambiental son cada día más preocupantes e incrementan las dificultades a las que se enfrenta la humanidad. Nuestro creciente ritmo de cambio pone a prueba las capacidades de absorción de las instituciones, las comunidades y las personas.

La Universidad Autónoma de Yucatán al estar cada vez más relacionada con la complejidad ambiental apuesta por incorporar la sostenibilidad en sus funciones sustantivas que contribuya a la mejora del desempeño ambiental, favoreciendo además el entorno social y siendo factor clave en la preservación del medio ambiente regional.

### ***Eficiencia Energética***

El Programa para la Eficiencia Energética de la Universidad busca propiciar el desarrollo sustentable, mediante la seguridad eléctrica, el ahorro y uso eficiente de la energía, reduciendo indirectamente la emisión de Gases de Efecto Invernadero (GEI) por las actividades universitarias, ayudando a mitigar los efectos del cambio climático.

Uno de los principales retos que afronta la humanidad es la adaptación a los efectos por el cambio climático, actividad causada por diversas actividades domésticas, comerciales e industriales que demandan mayor consumo de la energía eléctrica y tienen efecto inmediato en la producción de GEI, factor precursor del efecto invernadero. y el subsecuente cambio climático.

La Universidad comprometida con el cuidado del medio ambiente y la reducción, de manera indirecta, de la emisión de los GEI, promovió diversas acciones como se observa en la tabla 6.

**Tabla 6.** Acciones que se promovieron.

Listado de acciones de Eficiencia Energética
Auditorías energéticas en tres dependencias académicas.
Seguimiento a la instalación de tres sistemas fotovoltaicos interconectado a la red de tres dependencias académicas, que tienen proyectado obtener un ahorro entre el 80% y 90% a partir del consumo de energía eléctrica del año 2019.
64 servicios de asesoría técnica y seguimientos operativos en diferentes dependencias.
Cursos teórico-práctico para personal involucrado en mantenimiento de equipos consumidores de electricidad con una participación de 38 asistentes.
Curso de alineación sobre el Estándar de Competencia EC 0586.01 “Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industrias interconectados a la Red” con una participación de 13 asistentes externos.

En el año 2020-2021 por la suspensión de clases presenciales debido a la pandemia, el consumo de energía bajó significativamente, sin embargo, considerando que a partir de 2022 con el retorno presencial de actividades y siguiendo las acciones de ahorro y uso eficiente de la energía podamos seguir con la tendencia de reducir el consumo energético como se observa en la tabla 7.

**Tabla 7.** Consumo de energía eléctrica y emisiones de CO<sub>2</sub> de la UADY 2021-2022.

Año	Consumo en MegaWatt-hora	Tons. de CO <sub>2</sub> eq.
2021	6,119	3,023
2022 <sup>1</sup>	6,386	2,701

## Vivero Institucional

El objetivo del Vivero Institucional es realizar la reproducción de plantas nativas para la reforestación en los Campus, ayudando a reducir los efectos del cambio climático y la conservación de la biodiversidad. Para ello durante 2022 la Universidad a través del vivero realizó las acciones presentadas en la tabla 8.

**Tabla 8.** Acciones que se promovieron durante 2022.

Listado de acciones del Vivero Institucional
Donación de 312 plantas reforestaciones de algunas dependencias, incluyendo el diseño del paisaje y para adopción de árboles a la comunidad estudiantil.
Mantenimiento y supervisión del Vivero Institucional.
Germinación de 1,072 plantas nativas.

A través de estas acciones sumadas a las buenas prácticas ambientales en diferentes temáticas, la Universidad prioriza el ir minimizando el impacto negativo que se pudiera derivar de su quehacer universitario.

## UADY 100% libre de humo de tabaco y emisiones

La Universidad es una de las primeras instituciones de educación superior de México en ser reconocida oficialmente como Institución 100% libre de humo de tabaco, el proceso se llevó a cabo en 3 etapas e inició desde el 2009. Fue en el 2014 que se logró abarcar el 100% de las dependencias académicas de la UADY. El objetivo es reducir de manera continua y sustancial la prevalencia del consumo de tabaco y la exposición al humo de éste al interior de las dependencias para proteger la salud de todas las personas que acuden a las instalaciones de nuestra institución. A través de este programa se intenta prevenir

enfermedades detonantes por el tabaco en la comunidad universitaria, así como la contaminación de áreas verdes y riesgo de incendios en las dependencias de la universidad.

Entre las principales actividades realizadas durante 2022 se encuentran conferencias por el día Mundial sin Tabaco; pláticas de sensibilización a estudiantes de nuevo ingreso; y plática a directivos por la actualización de la LGCT, por parte de la Servicios de Salud de Yucatán; dentro de las más importantes se encuentra la referente al uso de vapeadores o dispositivos electrónicos de vapeo.

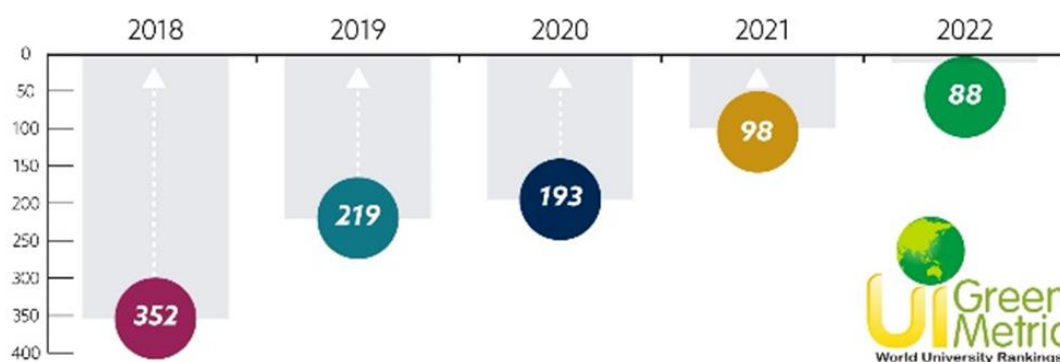
**Tabla 9.** Acciones realizadas.

Evento día mundial sin tabaco	2021	2022
Reproduccion	1,826	1,151
Alcance (personas)	4,357	6,317

### Ranking Internacional UI GreenMetric

En la edición 2022, del Ranking Internacional UI GreenMetric, la Universidad se posiciono en el lugar 88 a nivel mundial de un total de 1,050 instituciones de educación superior participantes; a nivel nacional se posicionó en el lugar número cuatro de un total de 27 instituciones.

**Gráfica 1.** Posición UADY en el Ranking UIGreenMetric





Con estas acciones la Universidad mantiene el compromiso de contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, reconociendo su importancia como guía para enfrentar los retos sociales, económicos y ambientales.

**Figura 2.** Certificado de participación UADY en 2022 UI GREENMETRIC



### **Difusión y promoción**

- Reforestan espacio administrativo: con más de 50 árboles de diferentes especies, se reforestó el Edificio de la Administración Central de la UADY, donde participaron alrededor de 120 trabajadores (as) de la casa de estudios de Yucatán.
- VI Congreso Internacional de Vectores Triatominae y de Trypanosoma cruzi: el objetivo es promover el acercamiento de la academia involucrada en la investigación sobre todos los aspectos de la enfermedad de Chagas, de los servicios de salud y las organizaciones que forman parte de la lucha contra su transmisión y la atención de

pacientes, además de la sociedad civil en general, incluyendo personas afectadas por la enfermedad.

- 3er Simposio Internacional de Responsabilidad Social Universitaria, con presencia virtual de 1,266 personas, el cual tuvo como objetivo: Resaltar la importancia a nivel internacional de la RSU y los ODS como parte integral de la calidad educativa en las instituciones de educación superior; visibilizar el entorno y las estrategias sugeridas en la educación de calidad y la aplicación del conocimiento posterior a la COVID 19, por instituciones de diferentes subsistemas de educación superior y diversos países de Latinoamérica; y fomentar una cultura de paz, respeto, igualdad e inclusión ante la diversidad del ser humano, su origen, características y costumbres.
- En 2022 un equipo de profesores (as) investigadores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad inicia capacitación a más de 200 productores (as) de nuestro estado, así como de Campeche y Quintana Roo para aumentar la eficiencia en la actividad ganadera, tanto en lo ambiental como en lo económico, restaurar suelos con ese tipo de sistemas y mitigar emisiones de gases de invernadero en ranchos ganaderos de comunidades mayas.

---

## ANTICORRUPCIÓN

---

La UADY está fundamentada por la legislación universitaria, la cual consiste en la totalidad de disposiciones jurídicas aplicables a la Universidad, incluye las leyes, decretos, reglamentos y demás documentos provenientes del Congreso Federal y Estatal, así como del Consejo Universitario y otras fuentes internas, tales como los acuerdos de Rectoría.

Para la difusión de la legislación universitaria se cuenta con la siguiente dirección web: <http://www.abogadogeneral.uady.mx/legislacionuniv.html> y para la consulta de los

acuerdos de rectoría, se cuenta con la Gaceta Universitaria, la cual se puede consultar en el siguiente sitio: <https://www.abogado-general.uady.mx/gacetauniv.php>

### **Código de ética y conducta**

La Universidad cuenta con un Código de ética y conducta, el cual fue actualizado en el mes de marzo del 2021, es de observancia general para toda la comunidad universitaria y establece los principios, valores, virtudes y compromisos que sustentan las acciones de quienes integran la Institución.

Documento completo en: <https://uady.mx/nuestrauniversidad/codigo-etica-conducta>

### **Transparencia**

La Universidad Autónoma de Yucatán, por medio de su Unidad de Transparencia, contribuye de manera importante a que la sociedad en general ejerza con plena libertad el derecho de acceso a la información, ya que recibe y tramita las solicitudes que realizan las personas por medio del sistema de acceso a la información (SISAI) en la Plataforma Nacional de Transparencia y del correo electrónico institucional habilitado para este fin. Durante el período del 01 de enero al 30 de octubre de 2022 atendió un total de 220 solicitudes de acceso a la información, de las cuales el 100% se ha respondido en tiempo y forma.

### **Rendición de cuentas**

Por otro lado, en apego a la transparencia de su administración y respecto a la sociedad, mantiene una postura de rendir cuentas en el ejercicio de sus recursos públicos, facilitando la fiscalización por organismos federales y estatales, con la intención de brindar un impacto positivo en la confianza de la comunidad, siendo prioritaria su responsabilidad en la gestión de los recursos públicos utilizados con eficiencia, eficacia e integridad. Lo anterior ha permitido que en años anteriores se manifieste en los dictámenes de los entes

fiscalizadores que se cuenta con una gestión adecuada y razonable de los recursos asignados. Las auditorías concluidas al 31 de octubre de 2022 son: 8 por parte de la Auditoría Superior del Estado de Yucatán, 23 por la Auditoría Superior de la Federación y una por la Secretaría de la Función Pública.

Otra de las evaluaciones a la que es sujeta la Institución, es la referente al Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable, la cual es la herramienta en la que se supervisa el avance y revela el grado de cumplimiento en materia de armonización contable, atendiendo a lo dispuesto en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en donde la UADY obtuvo un resultado global de 90.33 para el primer trimestre del ejercicio 2022, el cual contribuye al avance en la ponderación a nivel nacional del Estado.

### ***Difusión y promoción***

Entre las diversas actividades que se realizaron en 2021 y 2022 se encuentran:

- Como parte del convenio marco de colaboración entre la Facultad de Derecho y la Fiscalía Especializada en Combate a la Corrupción del Estado de Yucatán (Feccey), en 2021 se llevó a cabo el curso de actualización “Procedimiento penal acusatorio avanzado y combate a la corrupción” y un taller en “Contabilidad y fiscalización gubernamental” para personal de la Feccey. Estos cursos apoyan a que las y los servidores públicos cuenten con las herramientas y conocimientos necesarios para garantizar una mejor impartición de justicia para la sociedad yucateca. Estas acciones forman parte de la responsabilidad social que asume la Universidad para respaldar desde la academia la mejora continua de los servidores públicos y con ello el fortalecimiento de nuestras instituciones.

- En el mes de octubre del año 2021, en la Facultad de Derecho de la Universidad, se presentó el libro “Apuntes sobre el combate a la corrupción desde el ámbito penal”. En el marco de dicho evento el director de la facultad, Dr. Carlos Macedonio Hernández, expuso que para combatir la corrupción debe existir involucramiento de la sociedad con las denuncias, así como herramientas para detectar esa falta, además de que haya un mayor conocimiento para que se identifique una falta administrativa y un posible delito.
- En el marco de la Semana Anticorrupción 2022, organizada por la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción de Yucatán (SESEAY) y el Comité de Participación ciudadana (CPC), la UADY fue sede de la simulación de una audiencia inicial penal por hechos de corrupción, a cargo de la Fiscalía Especializada en combate a la corrupción del Estado de Yucatán.
- En el mes de abril 2022, concluye la primera generación del Diplomado en Prevención de Lavado de Dinero en el Sector No Financiero impartido en la Facultad de Contaduría y Administración.

## **A MANERA DE CIERRE**

La Universidad Autónoma de Yucatán refrenda su compromiso con los diez principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas, así como la contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Ha sido importante el impulso que se ha tenido en la contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de diferentes aspectos, como la adhesión y colaboración en diversos medios, y el adquirir nuevas y mejores prácticas en el tema ambiental.

Todos estos aspectos enmarcan de manera general los esfuerzos de toda la comunidad universitaria, mismos que se ven reflejados en los logros obtenidos a pesar de las adversidades y con la situación derivada de la pandemia, pero que nos motivan a reforzar siempre la mejora continua.